

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе» составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного Министерством образования и науки РФ, утвержденного приказом № 91 от 9 февраля 2016 г. и зарегистрированного в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе» является формирование компетенции ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области современных средств оценивания результатов обучения в начальной школе.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о многомерности современной системы оценивания, принятой в начальном образовании – комплексная, уровневая, накопительная.
2. Способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе начальной школы.
3. Способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях без отметочного обучения в начальной школе.
4. Сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений младших школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, взаимооценки достижений младших школьников.
5. Сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности младших школьников.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» учебного плана. Для освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания предмета «Окружающий мир».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	методы формирования у младших школьников метапредметных образовательных результатов на материале базовых дисциплин математики, русского языка, окружающего мира; портрет выпускника начальной школы, планируемый ФГОС НОО.	использовать современные методы и технологии, в том числе информационные для обеспечения оптимального качества учебно-воспитательного процесса в условиях начального образования.	методикой работы по оценке уровня предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Иная контактная работа	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	128	128
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическому занятию, оформление портфолио)	24	50
Подготовка к текущему контролю	6	50
Контроль:		
Подготовка к зачету	3,8	3,8
Подготовка к экзамену		
Общая трудоёмкость	час.	144
	в том числе контактная работа	12,2

	зачетных ед.	4	4
--	--------------	---	---

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Общие требования к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе.	35	1	2	-	32
2	Особенности контроля и оценки по отдельным предметам учебного плана начальной школы.	35	1	2	-	32
3	Мониторинг достижения метапредметных результатов ФГОС НОО как инструмент управления качеством образования.	36	2	2	-	32
4	Создание диагностических материалов для оценки достижения планируемых результатов по ФГОС НОО.	34		2	-	32
Итого по дисциплине			4	8	-	128

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента
Основная литература

Основная литература

Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе [Электронный ресурс]: методические рекомендации / М. В. Бойкина, Ю. И. Глаголева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 128 с. : ил. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО). ISBN 978-5-9925-1120-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461765>

Дополнительная литература

1 Землянская, Е.Н. Инновационная начальная школа: подготовка магистров по педагогике в условиях сетевого взаимодействия : монография / Е.Н. Землянская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0254-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469720>.

2 Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70446>.

3 Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: новые практики формирования и оценивания / Л.В. Арсентьева, Н.Б. Баранова, Э.А. Березяк, О.Б. Даутова ; под общ. ред. О.Б. Даутовой, Е.Ю. Игнатьевой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 160 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 100-102. - ISBN 978-5-9925-1056-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462231>

Программу составила И. И. Буренок, канд. пед. наук, доцент